

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ

Новозыбков. Реальное училище. Начало XX в.



РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ СЪ ВИДОМЪ НА ОЗЕРО.

Новозыбковский педагогический колледж имеет богатую и интересную историю. В разное время в его стенах располагались 1-я Советская трудовая школа второй ступени, затем пединститут и педучилище. Названные образовательные организации являлись преемниками Новозыбковского реального училища, основанного в 1875 году для обучения мальчиков по техническим дисциплинам. Думаем, читателям будет интересно проследить историю становления и развития системы профессионального образования на Брянщине на примере данного учебного заведения.

В Российской империи вопрос об устройстве реальных училищ впервые был поднят частными лицами в 20-30-е годы XIX столетия с целью распространения среди населения «технических, непосредственно полезных для промышленной деятельности познаний». Для его положительного разрешения сторонники такого вида образования разработали комплекс мер и обратились к императору. На высочайшем уровне предложенная инициатива была поддержана 29 марта 1839 года утверждением Положения о реальных классах. Следующим значительным шагом в деле развития реального образования стало принятие в 1864 году устава о реальных гимназиях. Согласно названному документу, основной целью гимназий определялось «общее образование и подготовка к вступлению в высшие специальные учебные заведения». В 1871 году реальные гимназии были переименованы в реальные училища, а утвержденный 15 мая следующего года устав объявлял их целью «общее образование, приспособленное к практическим потребностям и к приобретению технических познаний». К началу 1872 года в Российской империи, включая Варшавский учебный округ, было семь реальных училищ, в которых обучалось 1752 учащихся.

К этому времени относится обсуждение вопроса об открытии реального училища в городе Новозыбкове Черниговской губернии.

По результатам 5 мая 1873 года земское собрание постановило «...ходатайствовать об открытии в Новозыбкове на счет



Почетный попечитель училища Александр Лашкевич (1842-1889).

правительства, с пособием от земства... шестиклассного реального училища, состоящего из двух отделений, основного и коммерческого, и с высшим дополнительным классом, с двумя отделениями, механико-техническим и химико-техническим, по утвержденным правительством учебным планам». На содержание училища ежегодно выделять 10000 рублей из средств земства.

Основными вопросами финансово-хозяйственной деятельности училища, совершенствования учебного процесса, а также внедрения новых методик преподавания занимался директор. Первым директором был назначен действительный статский советник Илья Радкевич. Он руководил училищем 15 лет, с июля 1875 года. После него директорами последовательно назначались: Кассиан Жук (декабрь 1890 – октябрь 1895), Владимир Каменский (октябрь 1895 – сентябрь 1899), Николай Исаин (сентябрь 1899 – 1907), Константин Ходнев (декабрь 1907 – июнь 1914), Иван Повстанко (июнь 1914 – 1917), Петр Еременко (1917).

Илья Радкевич родился 17 июля 1836 года, высшее образование получил в Киевском университете св. князя Владимира, окончив его в 1857 году со степенью кандидата физико-математических наук. В 1882 году получил чин действительного статского советника. За продолжительную и усердную службу на ниве народного просвещения его наградили орденами св. Станислава и св. Анны I степени. Он всегда был учтив, внимателен и вежлив, в обществе держался с благородством просвещенного в лучших традициях аристократа. Во вре-

мя лекций Радкевич не оказывал давления на учеников, ни к чему их не принуждал. Помогал бедным студентам, предоставляя деньги для своевременного взноса за обучение, зачастую отдавал свое жалованье в пользу училища. Периодически жертвовал собственные средства на организацию и проведение различных мероприятий для обучаемых. Во всех его действиях и отношениях чувствовался настоящий педагог и профессиональный руководитель. Память о нем долгое время сохранялась в сердцах всех с ним работавших.

Кассиан Жук вступил в должность директора училища 31 декабря 1890 года. Он родился в 1844 году. Высшее математическое образование получил в Киевском университете св. князя Владимира. Являлся главным хранителем физического кабинета этого университета и наблюдателем метеорологической обсерватории. Дослужился до чина действительного статского советника.

Владимир Каменский будет руководить училищем с октября 1895 года. Как и его предшественники, являлся выпускником Императорского университета св. князя Владимира. Преподавал химию и историю. За заслуги в деле народного образования награжден орденом св. Анны II степени.

В сентябре 1899 года директором училища назначат Николая Исаина. Это был высокообразованный, культурный человек с прогрессивными взглядами, активный сторонник развития земства и народного просвещения, педагог. Являлся членом городского училищного совета,



Новозыбковский педколледж. 2000-е гг.



Почетный попечитель училища князь Николай Долгоруков (1858-1899).

а с 1900 года его председателем, руководил педагогическим советом городской женской гимназии. Одновременно Исаин возглавлял работу отделившегося в 1899 году от реального училища в самостоятельное учебное заведение сельскохозяйственно-технического училища (сегодня филиал Брянского аграрного университета). Также Исаин принимал активное участие в жизни Новозыбковского благотворительного общества. С его именем неразрывно связано возникновение и существование при школе благотворительного общества специальных классов черчения и рисования, размещавшихся в стенах реального училища. Революционные события 1905 года, в которых приняли участие некоторые ученики и преподаватели, явились причиной отстранения Исаина от должности директора.

Константин Ходнев родился в 1866 году. Окончил высшее аграрное учебное заведение Российской империи – Петровскую сельскохозяйственную академию, несколько лет занимал должность санкт-петербургского губернского земского агронома. Профессиональный ученый, автор нескольких научных трудов. За свою работу по сельскохозяйственной статистике Петербургской губернии был премирован Вольно-экономическим обществом. Незадолго до смерти преподавал сельскохозяйственную экономику во Владикавказском политехникуме. Умер в 1922 году.

Перед началом Первой мировой войны директором реального училища назначили инспектора Новозыбковского сельскохозяйственного технического училища Ивана Повстанко. Он родился в

1877 году в Киевской губернии. Первоначальное образование получил в Уманском училище земледелия и садоводства, а затем продолжил его в Московском сельскохозяйственном институте, окончив в звании инженера-агронома.

В 1912 году опубликовал научную работу «Руководство к объемному анализу и приготовлению титрованных растворов». Награжден орденом св. Анны III степени.

В 1917 году директором реального училища был назначен Петр Еременко. Высшее образование он получил на историко-филологическом факультете Императорского университета св. князя Владимира в Киеве. По окончании обучения в 1887 году Еременко приехал в Новозыбков, где начал преподавать в реальном училище. В этот период он пишет статью о постановке библиотечного дела в реальном училище. С начала 90-х годов позапрошлого века Еременко проводил археологические раскопки в различных уездах Черниговской, Орловской и Полтавской губерний. После организации в 1902 году в Новозыбкове педагогических курсов он выступил перед Новозыбковским земским собранием с инициативой создания в городе музея с постоянной экспозицией, которая нашла поддержку и последующую реализацию. В 1922 году за особые заслуги в области народного образования ему присвоили почетное звание «Герой Труда». Петр Еременко умер 27 февраля 1926 года в Новозыбкове. На прошедшем в связи с этим траурном заседании было принято решение назвать его именем центральную школу для рабочих повышенного типа.

Особое место во внутренней жизни Новозыбковского реального училища занимали попечители, которые поддерживали научную активность преподавателей, продвигали результаты их исследовательской деятельности, защищали права и интересы учителей, способствовали притоку студентов.

Одним из первых попечителей реального училища на заре его становления был избран Олимп Уманец. После чего эту должность в разное время последовательно занимали земский деятель Александр Лашкевич, князь Николай Долгоруков, дворяне Алексей Муханов и Павел Абалешев.

Практически одновременно с открытием училища при нем

В НОВОЗЫБКОВЕ

было создано общество вспоможения недостаточным (малоимущим) ученикам, почетным членом которого избрали известного во второй половине XIX столетия благотворителя графа Сергея Орлова-Давыдова. Заботами о необходимом обеспечении таких учеников одновременно занимался педагогический совет.

Для помощи ученикам и их материальной поддержки в училище учреждались стипендии. Все они были именными и формировались из процентов на капиталы, положенные в банк тем или иным жертвователем. Главным условием для их получения являлись успехи и достижения в учебе, активное участие в общественной жизни, примерное поведение.

Одну из таких стипендий профинансировал бывший выпускник училища Иван Сапожков, который пожертвовал на эти цели 500 рублей. Другая именная стипендия, в память о бывшем почитателе князе Николае Долгорукове, торжественно вручалась после его смерти на основании решения Черниговского губернского земского собрания, которое сформировало для этого специальный денежный фонд.

К началу XX столетия училище располагало одной из лучших в империи среди учебных заведений подобного рода фундаментальных библиотек, состоящей из 8442 книг, научных трудов и различных пособий. Особым образом в ней были сформированы и выделялись книжные фонды по химии, технологии и электротехнике, которые пополнялись на постоянной основе. Физический кабинет с приспособленной при нем аудиторией для преподавания вмещал в себя 80 слушателей одновременно, в нем числилось 377 сложных приборов. По своему оснащению этот кабинет уступал лишь такому же кабинету Кременчугского реального училища. Для практических занятий по химии имелась специальная лаборатория для 10 человек с 269 дорогостоящими приборами, печами с вентиляцией, перегонным кубом, весовой комнатой, а также помещением для работы с сероводородом. Также были оборудованы отдельные кабинеты для уроков истории со 183 специальными наглядными пособиями, механики с 88 моделями и геодезии, в котором использовались 113 землемерских приборов. Класс рисования вмещал в себя

48 реалистов, при нем имелось 139 гипсовых фигур и художественных орнаментов. Для черчения был приспособлен особый класс с 23 чертежными столами. Отдельный зал с инструментами, токарными и столярными станками использовался для занятий по моделированию.

Основной курс был рассчитан на шесть лет и проходил как на бесплатном (бюджетном), так и на коммерческом отделениях. После чего студенты переходили в дополнительный, седьмой класс, в котором получали образование с учетом добровольно выбранной ими специализации механико-технического либо химико-технического профилей.

Значительную часть учебной программы составляли технические дисциплины, поскольку выпускников готовили для поступления в высшие политехнические учебные заведения страны, а также для работы на промышленных предприятиях. Основными предметами, которые преподавались в училище, были: математика, физика, химия, механика, черчение, русский, немецкий и французский языки, словесность, история, география, закон Божий, рисование, чистописание, гимнастика, пение.

В 1880 году в училище проходили обучение 258 учеников. К 1890 году их число уменьшилось до 148. Однако впоследствии число студентов существенно увеличилось и к 1916 году достигло 475. Это стало возможным благодаря открытию в 1915-1916 годах шести дополнительных параллельных классов.

Основной по численности состав обучаемых составляли дети горожан – промышленников, купцов и мещан. Также среди учеников имелись выходцы из дворян и чиновников. С начала XX столетия наблюдался рост числа студентов крестьянского происхождения.

Деятельность училища финансировалась государством, земством, за счет платы учеников и частных пожертвований. Стоимость обучения со временем возрастала. В 1900 году плата за одного ученика составляла 36 рублей в год (в 1906-м – 40 рублей, к 1916-му достигла 50).

В учебе и быту реалисты руководствовались Правилами, утвержденными министром народного просвещения в 1874 году. Основной целью обучения



Реалисты с преподавателем.

было определено умственное и нравственное развитие во славу Бога, родителям на утешение и на пользу Отечества. Ученики были обязаны участвовать в праздничных и воскресных богослужениях. Неукоснительно посещать все уроки, не опаздывать на молитву перед их проведением. Им запрещалось самовольно покидать учебное заведение. После летних, рождественских и пасхальных каникул реалисты возвращались к назначенному начальством сроку. Руководство и наставников ученики приветствовали поклоном. В основе отношений между собой были вежливость, доброжелательность и дружелюбие. Ссоры, брань и драки строго воспрещались. За употребление неприличных слов и выражений, неблагопристойные разговоры и рассказы, а также совершение действий, противных морали и нравственности, виновный мог быть исключен из учебного заведения. Ученикам запрещалось вступать в сомнительные общества, играть на деньги. Рекомендовалось вставать в 6 часов утра, ко сну отходить в 10 часов вечера.

Домашнее задание исполнять в течение 3,5 часов с перерывом в 30 минут. Воспрещалось ходить в театр на представления душепагубного содержания. Также ученикам было запрещено посещать маскарады, клубы, трактиры, кофейни, бильярдные и другие публичные увеселительные места. Приезжие реалисты, не имевшие в городе родственников и знакомых, проживали на платной основе в определяемых училищным начальством квартирах.

Вне дома ученики носили черную форму с обязательно застегнутыми пуговицами. По внешнему виду она походила на гимназическую с разницей в цветах. Фуражка была отделана желто-оранжевым кантом и снабжена позолоченной эмблемой «РУ» (реальное училище). Шинель имела позолоченные пуговицы и черные петлицы. В зависимости от времени года ученики надевали куртки и гимнастерки. Воротики мундиров были отделаны золотым галуном (лентой), пояс соединялся позолоченной пряжкой. Ношение длинных волос, усов, бороды, колец, перстней, а также тросточек, хлыстов и палок строго воспрещалось.

Большое внимание уделялось морально-нравственному воспитанию реалистов и их дисциплине. Для этих целей была построена и освящена домовая церковь в честь покровителя учащихся – святого преподобного Сергия Радонежского.

Особым образом в училище ежегодно отмечался шестой день декабря (19 декабря по новому стилю), когда Православная церковь молитвенно вспоминает святителя Николая Чудотворца. В этот день обширные классы училища превращались в балльные залы, где несколько сот реалистов и гимназисток получали подарки, читали стихи, устраивали театральные представления, танцевали и веселились до позднего вечера. Для этих целей ино-

гда приглашали военный оркестр из соседнего Гомеля.

Качественный уровень образования в значительной степени обеспечивался за счет высококвалифицированных педагогических кадров. В большинстве своем для преподавания приглашались специалисты, окончившие высшие учебные заведения, на практике занимавшиеся научной и исследовательской деятельностью.

Уровень заработной платы педагогов был достаточно высоким. Согласно памятной книжке Киевского учебного округа на 1913 год, директор получал 3600 рублей годового жалования (основное – 1800 рублей и 1800 рублей так называемых «столовых»), при этом был обеспечен казенной квартирой). Учителя за год зарабатывали от 774 до 3880 рублей, законоучитель – 2750 рублей.

В изначально задуманном виде Новозыбковское реальное училище просуществовало до революционных событий октября 1917 года, после чего было упразднено. С приходом власти большевиков система имперского образования наряду с другими сферами общественных отношений и традиционным укладом жизни народа подверглась коренному реформированию и изменению. Богатейшая фундаментальная библиотека, состоявшая из редких изданий, была разграблена. Церковная утварь, включая иконы, национализирована либо уничтожена. Не поддержавшие советскую власть преподаватели уволены без средств к существованию, их судьбы остаются неизвестными...

Вместо реальных училищ в советской России создавались школы фабрично-заводского ученичества, а с 1923 года средние специальные технические учебные заведения – техникумы. Но это уже совсем другая история.

Александр ДУДНИКОВ, краевед, уроженец Новозыбкова.



Директор училища Ходнев с преподавателями. 1912 год.